**Evaluation des habiletés fondamentales en mathématiques**

SD RX ECL ENQ1 ENQ2 ELEV

**Code de l’élève:** [\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_]

SD RX ECL

**Code de l’école :** [\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_]

**Code de l’interviewer**  [\_\_\_\_|\_\_\_\_]

**Classe (Section) :** [\_\_\_\_] Année

HH : MM

**Heure du début de test :** [\_\_\_\_|\_\_\_\_] : [\_\_\_\_|\_\_\_\_]

*Maintenant nous allons jouer quelques jeux mathématiques…*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité 1: Identification des Nombres** | | | | | | | | **🕮** Feuille A | | | | | **🕐** 60 secondes |
| 🗣 *Voici quelques nombres. Je veux que tu pointes du doigt chaque nombre et que tu me dises de quel nombre s’agit-il. Je vais me servir de ce chronomètre et je te dirai quand commencer et quand t’arrêter.*  - *Commence par ici.*  *- C’est quoi, ce nombre?* | | | | | | | | | | | | | 🖐   * Si le temps sur le chronomètre est épuisé (60 secondes).   ⮊   * Si l’enfant s’arrête sur un nombre pendant 5 SECONDES |
| 🖎 ( / ) Incorrecte ou pas de réponse  ( ] ) Après dernier nombre lu | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | Tot. Cum. |  | |  |  |  |  |
|  | 12 | 6 | 9 | 13 | 70 | (5) |  | |  |  |  |  |
|  | 2 | 16 | 19 | 3 | 57 | (10) |  | |  |  |  |  |
|  | 20 | 10 | 32 | 48 | 8 | (15) |  | |  |  |  |  |
|  | 53 | 69 | 25 | 34 | 19 | (20) |  | |  |  |  |  |
|  | 39 | 97 | 46 | 67 | 26 | (25) |  | |  |  |  |  |
|  | 83 | 38 | 4 | 91 | 36 | (30) |  | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 🖎 Temps restant: | | | | | | | | | | | | |  |
| 🖎 Crochet: | | | | | | | | | | | | |  |
| 🖎 Nombre(s) Incorrect(s): | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activité 2: Comparaison des Quantités - Exemple** | **🕮** Feuille B1 | **🕐** 🗶 |
| P1:  🗣 *Regarde ces nombres. Dis-moi lequel est le plus grand ?*  9 4  ✓🗣 *C’est correcte, 9 est plus grand. Essayons un autre exemple.*  🗶🗣 *Le nombre 9 est plus grand*. [Pointez 4] *Ce nombre est 4.* [Pointez 9] *ce nombre est 9. 9 est plus grand que 4. Essayons un autre exemple.* | | 🖐🗶 |
| P2:  🗣 *Regarde ces nombres. Dis-moi lequel est le plus grand ?*  8 12  ✓🗣 *C’est correcte, 12 est plus grand. Laissons-nous continuer.*  *🗶🗣 Le nombre 12 est plus grand.* [Pointez 8] *Ce nombre est 8.* [Pointez 12] *12 est plus grand que 8. Continuons.* | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité 2 : Comparaison des Quantités - Exercice** | | | | | | | | | **🕮** Feuille B2 | | | | **🕐** 🗶 |
| 🗣 *Regardez ces nombres. Dis-moi lequel est le plus grand.*  [Répétez pour chaque item] | | | | | | | | | | | | | 🖐   * Si l’enfant fait 4 erreurs successives   ⮊   * Si l’enfant ne répond pas après 5 SECONDES. |
| 🖎 (✓) 1 = Correct.  (🗶) 0 = Incorrect ou pas de réponse. | | | | | | | | | | | | |
|  | 4 | 2 | *4* | \*1\* \*0\* | 79 | 70 | *79* | \*1\* \*0\* | |  |  |  |
|  | 7 | 8 | *8* | \*1\* \*0\* | 32 | 36 | *36* | \*1\* \*0\* | |  |  |  |
|  | 14 | 17 | *17* | \*1\* \*0\* | 24 | 44 | *44* | \*1\* \*0\* | |  |  |  |
|  | 19 | 18 | *19* | \*1\* \*0\* | 65 | 56 | *65* | \*1\* \*0\* | |  |  |  |
|  | 40 | 96 | *96* | \*1\* \*0\* | 52 | 53 | *53* | \*1\* \*0\* | |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 🖎 Total Correct: | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activité 3: Nombre Manquant (Suite de nombres) - Exemple** | **🕮** Feuille C1 | **🕐** 🗶 |
| P1:  🗣 *Voici quelques nombres. Un, deux, trois, quel est le nombre qui va ici ?*  ✓🗣 *C’est juste, quatre. Continuons.*  🗶🗣 *Ici, le nombre est quatre. Compte avec moi*. [Pointez chaque nombre du doigt] . . *. Un, deux, trois, quatre. Ici, le nombre est quatre. Continuons.* | | 🖐🗶 |
| P2:  🗣 *Voici quelques nombres. Dix-sept,* [pointez du doigt à l’espace sans rien dire] *, dix-neuf . . . quel nombre va ici?* [pointez du doigt à l’espace]  ✓🗣 *C’est juste, dix-huit.*  🗶🗣 *Ici, le nombre est dix-huit. Compte avec moi.* [Pointez chaque nombre du doigt] *. . . Dix-sept, dix-huit, dix-neuf. Ici, le nombre est dix-huit. Continuons.* | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité 3: Nombre Manquant (Suite de nombres) - Exercice** | | | | | | | | | | | | **🕮** Feuille C2 | | | | | **🕐** 🗶 | |
| 🗣 *Voici quelques autres nombres*. [Pointez l’espace du doigt] . . . *Dis-moi quel est le nombre qui va ici ?*  [Répétez pour chaque item si nécessaire] | | | | | | | | | | | | | | | | | 🖐  •Si l’enfant fait 4 erreurs successive  ⮊  •Si l’enfant ne répond pas après 5 SECONDES. | |
| 🖎 (✓) 1 = Correct.  (🗶) 0 = Incorrect ou pas de réponse. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 8 | 9 | 10 | *11* | \*1\* \*0\* | | 4 | 3 | 2 | *1* | | \*1\* \*0\* | | |  |  |
|  | 11 | 12 | *13* | 14 | \*1\* \*0\* | | 10 | 15 | *20* | 25 | | \*1\* \*0\* | | |  |
|  | *89* | 90 | 91 | 92 | \*1\* \*0\* | | 100 | 200 | 300 | *400* | | \*1\* \*0\* | | |  |
|  | 20 | 30 | 40 | *50* | \*1\* \*0\* | | *120* | 125 | 130 | 135 | | \*1\* \*0\* | | |  |
|  | 2 | 4 | 6 | *8* | \*1\* \*0\* | | 70 | *60* | 50 | 40 | | \*1\* \*0\* | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 🖎 Total correct: | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Activité 4A: Addition** | | | | | | | | | | | | | **🕮** Feuille D1 | | | | | **🕐** 60 secondes | |
| 🗣 *Voici quelques additions. Je vais maintenant utiliser ce chronomètre. Essaie de ton mieux. Si tu ne connais pas une réponse, passe au prochain problème. Es-tu prêt ? . . .*  *- Commence par ici* [pointez le premier item] | | | | | | | | | | | | | | | | | | 🖐   * Si le temps sur le chronomètre est épuisé (60 secondes).   ⮊   * Si l’enfant s’arrête sur un nombre pendant 5 SECONDES | |
| 🖎 ( / ) Incorrecte ou pas de réponse  ( ] ) Après dernier item répondu Tot  Cum. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 4 + 2= **(6)** | | | 8 + 2= **(10)** | | 8+6= **(14)** | | | | | (3) | | |  | | | |
|  | 16 + 4 = **(20)** | | | 7 + 1 = **(8)** | | 5 + 4 = **(9)** | | | | | (6) | | |  | | | |
|  | 10 + 3 = **(13)** | | | 10+10= **(20)** | | 2 + 2 = **(4)** | | | | | (9) | | |  | | | |
|  | 5 + 7 = **(12)** | | | 6+6 = **(12)** | | 3 + 4= **(7)** | | | | | (12) | | |  | | | |
|  | 6 + 2 = **(8)** | | | 5 +6= **(11)** | | 15+ 5= **(20)** | | | | | (15) | | |  | | | |
|  | 4 + 5 = **(9)** | | | 7 + 2 = **(9)** | | 3 + 9 = **(12)** | | | | | (18) | | |  | | | |
|  | 13+ 3 = **(16)** | | | 1 + 5 = **(6)** | | 5 + 5 = **(10)** | | | | | (21) | | |  | | | |
|  | 2 + 11= **(13)** | | | 3 + 2 = **(5)** | | 6 + 4 = **(10)** | | | | | (24) | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 🖎 Total Correct: | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité 4B: Soustraction** | | | | | | **🕮** Feuille D2 | | | | | **🕐** 60 secondes | | |
| 🗣 *Maintenant, nous allons faire quelques soustractions. Je vais maintenant utiliser ce chronomètre. Essaie de ton mieux. Si tu ne connais pas une réponse, passe au prochain problème. Tu es prêt ? . . .*  *- Commence par ici* [pointez le premier item] | | | | | | | | | | | 🖐   * Si le temps sur le chronomètre est épuisé (60 secondes).   ⮊   * Si l’enfant s’arrête sur un nombre pendant 5 SECONDES | | |
| 🖎 ( / ) Incorrecte ou pas de réponse  ( ] ) Après dernier item répondu Tot  Cum. | | | | | | | | | | |
|  | 6 - 2 = **(4)** | 10 - 2 = **(8)** | 14 - 6 = **(8)** | | (3) | |  | | | |
|  | 20 - 4 = **(16)** | 8 - 1 = **(7)** | 9 - 4 = **(5)** | | (6) | |  | | | |
|  | 13 - 3 = **(10)** | 20 - 10 = **(10** | 4 - 2 = **(2)** | | (9) | |  | | | |
|  | 12 - 7 = **(5)** | 12 - 6 = **(6)** | 7 - 4 = **(3)** | | (12) | |  | | | |
|  | 8 - 2 = **(6)** | 11 - 6 = **(5)** | 20 - 5 = **(15)** | | (15) | |  | | | |
|  | 9 - 5 = **(4)** | 9 - 2 = **(7)** | 12 - 9 = **(3)** | | (18) | |  | | | |
|  | 16- 3 = **(13)** | 6 - 5 = **(1)** | 10 - 5 = **(5)** | | (21) | |  | | | |
|  | 13 - 11 = **(2)** | 5 - 2 = **(3)** | 10 - 4 = **(6)** | | (24) | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 🖎 Total Correct: | | | | | | | | | | |  | | |
| **Activité 5: Problèmes à Résoudre** | | | | **🕮** 🗶 | | | | | | **🕐** 🗶 | | |
| **🖉 ❖** Bouchons, papier, crayon et chronomètre [*pour assurer que l’enfant ne passe pas trop du temps sur un problème].* | | | | | | | | | | | | |
| 🗣 *J’ai quelques problèmes que je vais te demander de résoudre. Voici des objets pour t’aider à compter. Tu peux les utiliser si tu veux, mais tu n’y es pas obligé. Écoute très attentivement. Si tu veux, je te répèterai la question. Commençons maintenant.*  Exemple:  🗣 *Kalombo a 2 mangues. Nzuzi a 3 mangues. Combien de mangues ont-ils en tout ?*  ✓🗣 *C’est juste. Ils ont 5 mangues en tout. Continuons.*  🗶🗣 *Ils ont 5 mangues en tout. Regarde-moi.* [Utilisez les boutons et lisez l’exercice en montrant deux boutons pour Kalombo et trois boutons pour Nzuzi] *Il y en a 5 au total. Continuons.* | | | | | | | | | | 🖐🗶 | | |
| 🗣 *Pour les questions suivantes, je vais te lire les questions. Dis-moi si tu veux que je te répète la question. Tu sais, certaines questions sont difficiles même pour des enfants plus âgés, alors ne sois pas gêné si tu ne connais pas la réponse. Et je te rappelle que tu peux utiliser ces objets* [pointez les bouchons] *pour t’aider à répondre aux questions. Commençons maintenant.*  🖎 Pour chaque problème:  (✓) 1 = Correct.  (🗶) 0 = Incorrect ou pas de réponse. | | | | | | | | | | 🖐   * Si l’enfant fait 4 erreurs successives   ⮊   * Si l’enfant ne répond pas après 5 SECONDES (sans manipuler les bouchons, ni écrire, ni compter sur les doigts, etc.)   OU   * Si l’enfant n’arrive pas à répondre à une question après une minute | | |
| Problème 1  🗣 *Kalombo avait 4 mangues. Son père lui en donne 5 de plus. Combien de mangues a-t-il au total maintenant?*  ✓🗶 Réponse correct: 9 \*1\* \*0\* | | | | | | | | | |
| Problème 2  🗣 *Kasongo avait 6 mangues. Il mange 3 mangues. Combien de mangues lui reste-t-il maintenant?*  ✓🗶 Réponse correct: 3 \*1\* \*0\* | | | | | | | | | |
| Problème 3  🗣 *Jean a 8 crayons. Mimie a 3 crayons. Combien de crayons Jean a de plus que Mimie?*  ✓🗶 Réponse correct: 5 \*1\* \*0\* | | | | | | | | | |
| Problème 4  🗣 *Il y a 8 élèves dans la salle de classe. Six sont des garçons et le reste des élèves sont des filles. Combien y-a-t-il de filles dans la salle de classe?*  ✓🗶 Réponse correct: 2 \*1\* \*0\* | | | | | | | | | |
| Problème 5  🗣 *J’ai 3 bananes. Combien de bananes dois-je ajouter pour donner une banane à chacun de mes 9 amis?*  ✓🗶 Réponse correct: 6 \*1\* \*0\* | | | | | | | | | |  | | |
| 🖎 Total correct: | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Est-ce que l’enfant:** | | | | | | | | OUI | NON | | |
| s’est servi de ses doigts pour résoudre un des problèmes ? | | | | | | | | \*1\* | \*0\* | | |
| s’est servi des bouchons pour résoudre un des problèmes? | | | | | | | | \*1\* | \*0\* | | |
| s’est servi des bâtonnets pour résoudre un des problèmes? | | | | | | | | \*1\* | \*0\* | | |
| Fais des calculs écris? | | | | | | | | \*1\* | \*0\* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activité 6: Attributs des Figures** | **🕮** Feuille E1-E4 | **🕐** 🗶 |
| 🗣 *Maintenant, nous allons jouer à un autre jeu avec des figures.* | | 🖐🗶 |
| 🖎 Pour chaque item:  (✓) 1 = Correct.  (🗶) 0 = Incorrect ou pas de réponse. | |
|  | |
| 🗣 *Regarde ces figures. Ces figures doivent toutes avoir trois côtés et trois angles ou points. Pointe du doigt la figure qui n’a pas trois côtés et trois angles.*    ✓🗶 [l’enfant répondu correctement] ? \*1\* \*0\*  🗣 *Comment s’appellent ces figures ?* ✓🗶 \*1\* \*0\* | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 🗣 *Regarde ces figures. Ces figures doivent toutes avoir deux côtés qui sont longs et deux côtés qui sont courts. Pointe du doigt la forme qui n’a pas deux côtés qui sont longs et deux côtés qui sont courts*.    ✓🗶 [l’enfant répondu correctement] ? \*1\* \*0\*  🗣 *Comment s’appellent ces figures ?*  ✓🗶 \*1\* \*0\* |  |
| 🗣 *Regarde ces figures. Ces figures doivent toutes être fermées et rondes. Pointe du doigt la figure qui n’est pas ronde.*    ✓🗶 [l’enfant répondu correctement] ? \*1\* \*0\*  🗣 *Comment s’appellent ces figures ?* ✓🗶 \*1\* \*0\* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 🗣 *Regarde ces figures. Ces figures doivent toutes avoir quatre côtés qui ont tous la même longueur. Pointe du doigt la forme qui n’a pas quatre côtés de même longueur.*    ✓🗶 [l’enfant répondu correctement] ? \*1\* \*0\*  🗣 *Comment s’appellent ces figures ?* ✓🗶 \*1\* \*0\* |  |

**Activité 7. Compréhension à l’Audition** 🕮 🗶 🕐 🗶 🖐 🗶

* Vous allez lire à haute voix une petite histoire, deux fois, puis demander à l’élève quelques questions de compréhension.

🖎Notez les réponses de l’élève dans l’espace « Réponses de l’élève », de la manière suivante : Mettez une croix (**X**) dans la case qui correspond à sa réponse par rapport à chaque question.

* « Correct » : L’élève donne une réponse correcte ou a donné une réponse incorrecte mais s’est corrigé par la suite (auto-correction). Les réponses correctes peuvent être fournies en langue française ou en langue nationale.
* « Incorrect » : L’élève donne une réponse incorrecte.
* « Pas de réponse » : L’élève n’arrive pas à donner une réponse après 3 secondes.

**Dites à l’élève :**

|  |
| --- |
| 🗣 **Maintenant, nous allons faire une activité de lecture. Je vais te lire une histoire deux fois. Après cela, je vais te poser quelques questions sur cette histoire. Tu vas bien écouter, et ensuite tu répondras aux questions le mieux que tu peux. D’accord ? Tu comprends ce que je te demande de faire ? Commençons ! Ecoute bien :**  **Notre singe s’appelle Kiki. Il se gratte tout le temps.**  **Il a une longue queue. Avec sa queue, il se tient aux branches.**  **Un jour, kiki tombe. Il a mal à la queue.**  **Il me voit venir, il saute vers moi. Je le soigne.**  **Je le caresse sur le cou. Kiki est content.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **QUESTIONS** | **Réponse correcte (NE PAS LIRE**  **À L’ÉLÈVE)** | **RÉPONSES DE L’ÉLÈVE** | | | **Code**🖎 |
| *1. Comment s’appelle notre singe?* | [Kiki] | * Correct | * Incorrect | * Pas de réponse |  |
| *2. Que fait Kiki avec sa queue?* | [il se tient aux branches] | * Correct | * Incorrect | * Pas de réponse |  |
| *3. Pourquoi Kiki a-t-il mal?* | [Parce qu’il est tombé] | * Correct | * Incorrect | * Pas de réponse |  |
| *4. Que fait Kiki quand il me voit vernir?* | [il saute vers moi] | * Correct | * Incorrect | * Pas de réponse |  |
| *5. Où est ce que je caresse Kiki?* | [sur le cou] | * Correct | * Incorrect | * Pas de réponse |  |

HH : MM

Heure de la fin de test :[\_\_\_\_|\_\_\_\_] : [\_\_\_\_|\_\_\_\_]