

BASELINE QUESTIONNAIRE

¡Hola amigo/a!

Vamos a hacerte unas preguntas para conocerte. Muchas veces no hay una respuesta correcta, solo queremos saber un poco más sobre ti. Así que intenta contestar con total sinceridad. ¡Muchas gracias!

* Indicates required question

¡Hola amigo/a!

1. ¿Cuál es el nombre de tu escuela? *

2. Escribe tu nombre y apellidos. *

3. ¿Cuál es tu curso? Escribe número y letra. *

4. ¿Eres niño o niña? *

Mark only one oval.

☐ Niño

☐ Niña

5. ¿Cuántos años tienes? *

Mark only one oval.

☐ 7

☐ 8

☐ 9

☐ 10

☐ 11

☐ 12

☐ 13

☐ 14

6. ¿Alguna vez has repetido de curso? (Has hecho el mismo nivel académico dos veces) *

Mark only one oval.

☐ No

☐ Sí, una vez

☐ Sí, dos o más veces

7. ¿Con tu familia hablas algún idioma que no sea el Español? Si es así, dinos qué idioma hablas.

8. ¿Hasta qué curso académico te gustaría estudiar? *

Mark only one oval.

- ☐ Hasta terminar la educación básica
- ☐ Hasta terminar la educación media (colegio completo)
- ☐ Hasta terminar la universidad

9. ¿Crees que serás capaz de llegar a la universidad si así lo deseas? *

Mark only one oval.

- ☐ Imposible
- ☐ Poco probable
- ☐ Probable
- ☐ Muy probable
- ☐ Completamente seguro

10. ¿Te gusta ir al colegio? *

Mark only one oval.

- ☐ Nada
- ☐ Poco
- ☐ Algo
- ☐ Bastante
- ☐ Mucho

11. ¿Cuánto estás de acuerdo? *

Mark only one oval per row.

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
La asignatura de Matemáticas es difícil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La asignatura de Lenguaje es difícil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La lectura es difícil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. ¿Cuánto te gusta...? *

Mark only one oval per row.

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
¿Te gusta la asignatura de Matemáticas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te gusta la asignatura de Lenguaje?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te gusta leer?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Si te comparas con tus compañeros/as de curso, ¿cómo crees que se te da... *

Mark only one oval per row.

	Mucho peor	Un poco peor	Parecido	Un poco mejor	Mucho mejor
la asignatura de Matemáticas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
la asignatura de Lenguaje?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
leer?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. ¿Cuánto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones? *

Mark only one oval per row.

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
Soy feliz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muchas cosas me causan inquietud y preocupación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento triste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me enojo con facilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muchas veces no tengo ganas de hacer nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muchas veces siento que hago las cosas mal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muchas veces me cuesta concentrarme en lo que estoy haciendo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento solo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis compañeros/as de curso me tratan con respeto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento seguro/a en el colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. ¿Cuánto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones? *

Mark only one oval per row.

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
Me gusta que las tareas de la escuela supongan un desafío, incluso si eso hace que cometa muchos errores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me desanimo fácilmente si no consigo alcanzar mis objetivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si creo que voy a perder en un juego, prefiero no continuar jugando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si no sé hacer algo es una pérdida de tiempo seguir intentándolo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si lo intento lo suficiente, puedo mejorar mi rendimiento académico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No importa cuánto haya estudiado para la prueba si tengo mala suerte la prueba me saldrá mal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando me pongo metas, me siento seguro/a de que las alcanzaré	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta hacer planes sobre mi futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suelo pensar en mis objetivos futuros y en qué cosas necesito conseguir para alcanzarlos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. En un día normal de colegio, ¿cuánto tiempo dedicas a estudiar después de las clases? *

Mark only one oval.

- ☐ Nada
- ☐ 1-15 minutos
- ☐ 16-30 minutos
- ☐ 31 minutos- 1 hora
- ☐ Más de 1 hora

17. Durante el fin de semana, ¿cuánto tiempo dedicas a estudiar? *

Mark only one oval.

- ☐ Nada
- ☐ 1-15 minutos
- ☐ 16-30 minutos
- ☐ 31 minutos- 1 hora
- ☐ Más de 1 hora

18. En un día normal de colegio, ¿cuánto tiempo dedicas a hacer las tareas del hogar? (Ej: ordenar, limpiar, cocinar, etc.)

Mark only one oval.

- ☐ Nada
- ☐ 1-15 minutos
- ☐ 16-30 minutos
- ☐ 31 minutos- 1 hora
- ☐ Más de 1 hora

19. Durante el fin de semana, ¿cuánto tiempo dedicas a hacer las tareas del hogar? (Ej: ordenar, limpiar, cocinar, etc.)

Mark only one oval.

- ☐ Nada
- ☐ 1-15 minutos
- ☐ 16-30 minutos
- ☐ 31 minutos- 1 hora
- ☐ Más de 1 hora

20. ¿Cuánto te ayudan tus padres y/o familiares con las tareas del colegio? *

Mark only one oval.

- ☐ Nada
- ☐ Poco
- ☐ Algo
- ☐ Bastante
- ☐ Mucho

21. ¿Cuánto se preocupan tus padres y/o familiares por tu rendimiento escolar? *

Mark only one oval.

- ☐ Nada
- ☐ Poco
- ☐ Algo
- ☐ Bastante
- ☐ Mucho

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

¡Hola amigo/a!

Vamos a hacerte unas preguntas. Muchas veces no hay una respuesta correcta, solo queremos saber un poco más sobre ti. Así que intenta contestar con total sinceridad. ¡Muchas gracias!

~~* Indicates required question~~

¡Hola amigo/a!

1. ¿Cuál es el nombre de tu escuela? *

2. Escribe tu nombre y apellidos. *

3. ¿Cuál es tu curso? Escribe número y letra. *

4. ¿Hasta qué curso académico te gustaría estudiar? *

Mark only one oval.

- ☐ Hasta terminar la educación básica
- ☐ Hasta terminar la educación media (colegio completo)
- ☐ Hasta terminar la universidad

5. ¿Crees que serás capaz de llegar a la universidad si así lo deseas? *

Mark only one oval.

- ☐ Imposible
- ☐ Poco probable
- ☐ Probable
- ☐ Muy probable
- ☐ Completamente seguro

6. ¿Te gusta ir al colegio? *

Mark only one oval.

- ☐ Nada
- ☐ Poco
- ☐ Algo
- ☐ Bastante
- ☐ Mucho

7. ¿Cuánto estás de acuerdo? *

Mark only one oval per row.

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
La asignatura de Matemáticas es difícil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La asignatura de Lenguaje es difícil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La lectura es difícil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. ¿Cuánto te gusta...? *

Mark only one oval per row.

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
¿Te gusta la asignatura de Matemáticas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te gusta la asignatura de Lenguaje?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te gusta leer?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Si te comparas con tus compañeros/as de curso, ¿cómo crees que se te da... *

Mark only one oval per row.

	Mucho peor	Un poco peor	Parecido	Un poco mejor	Mucho mejor
la asignatura de Matemáticas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
la asignatura de Lenguaje?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
leer?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. ¿Cuánto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones? *

Mark only one oval per row.

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
Soy feliz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muchas cosas me causan inquietud y preocupación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento triste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me enojo con facilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muchas veces no tengo ganas de hacer nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muchas veces siento que hago las cosas mal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muchas veces me cuesta concentrarme en lo que estoy haciendo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento solo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis compañeros/as de curso me tratan con respeto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento seguro/a en el colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. ¿Cuánto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones? *

Mark only one oval per row.

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
Me gusta que las tareas de la escuela supongan un desafío, incluso si eso hace que cometa muchos errores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me desanimo fácilmente si no consigo alcanzar mis objetivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si creo que voy a perder en un juego, prefiero no continuar jugando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si no sé hacer algo es una pérdida de tiempo seguir intentándolo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si lo intento lo suficiente, puedo mejorar mi rendimiento académico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No importa cuánto haya estudiado para la prueba si tengo mala suerte la prueba me saldrá mal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando me pongo metas, me siento seguro/a de que las alcanzaré	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta hacer planes sobre mi futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suelo pensar en mis objetivos futuros y en qué cosas necesito conseguir para alcanzarlos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. En un día normal de colegio, ¿cuánto tiempo dedicas a estudiar después de las clases? *

Mark only one oval.

- ☐ Nada
- ☐ 1-15 minutos
- ☐ 16-30 minutos
- ☐ 31 minutos- 1 hora
- ☐ Más de 1 hora

13. Durante el fin de semana, ¿cuánto tiempo dedicas a estudiar? *

Mark only one oval.

- ☐ Nada
- ☐ 1-15 minutos
- ☐ 16-30 minutos
- ☐ 31 minutos- 1 hora
- ☐ Más de 1 hora

14. En un día normal de colegio, ¿cuánto tiempo dedicas a hacer las tareas del hogar? (Ej: ordenar, limpiar, cocinar, etc.)

Mark only one oval.

- ☐ Nada
- ☐ 1-15 minutos
- ☐ 16-30 minutos
- ☐ 31 minutos- 1 hora
- ☐ Más de 1 hora

15. Durante el fin de semana, ¿cuánto tiempo dedicas a hacer las tareas del hogar? (Ej: ordenar, limpiar, cocinar, etc.)

Mark only one oval.

- ☐ Nada
- ☐ 1-15 minutos
- ☐ 16-30 minutos
- ☐ 31 minutos- 1 hora
- ☐ Más de 1 hora

16. ¿Cuánto te ayudan tus padres y/o familiares con las tareas del colegio? *

Mark only one oval.

- ☐ Nada
- ☐ Poco
- ☐ Algo
- ☐ Bastante
- ☐ Mucho

17. ¿Cuánto se preocupan tus padres y/o familiares por tu rendimiento escolar? *

Mark only one oval.

- ☐ Nada
- ☐ Poco
- ☐ Algo
- ☐ Bastante
- ☐ Mucho

18. ¿En una semana normal, cuánto leen contigo tus padres y/o familiares? *

Mark only one oval.

- ☐ Nunca
- ☐ Pocas veces
- ☐ A veces
- ☐ A menudo
- ☐ A diario

19. ¿En una semana normal, cuánto juegan contigo tus padres y/o familiares? *

Mark only one oval.

- ☐ Nunca
- ☐ Pocas veces
- ☐ A veces
- ☐ A menudo
- ☐ A diario

20. ¿En una semana normal, cuántas veces comes junto a tus padres y/o familiares? *

Mark only one oval.

- ☐ Nunca
- ☐ Pocas veces
- ☐ A veces
- ☐ A menudo
- ☐ A diario

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Estimado profesor/a

A continuación vamos a hacerte algunas preguntas sobre ti y sobre las clases que impartes. Muchas de las preguntas no tienen una respuesta correcta, solo queremos saber un poco más sobre ti. Así que intenta contestar con total sinceridad. ¡Muchas gracias!

* Indicates required question

1. ¿Cuál es el nombre de tu escuela? *

2. Por favor, escribe tu nombre y apellidos *

3. ¿Cuál es tu correo electrónico? *

4. ¿A qué grupo le das clase? Por favor, indica curso y letra. *

5. ¿Eres hombre o mujer? *

Mark only one oval.

☐ Hombre

☐ Mujer

6. ¿En qué año naciste? *

Mark only one oval.

☐ 1955

-
- ☐ 1956
- ☐ 1957
- ☐ 1958
- ☐ 1959
- ☐ 1960
- ☐ 1961
- ☐ 1962
- ☐ 1963
- ☐ 1964
- ☐ 1965
- ☐ 1966
- ☐ 1967
- ☐ 1968
- ☐ 1969
- ☐ 1970
- ☐ 1971
- ☐ 1972
- ☐ 1973
- ☐ 1974
- ☐ 1975
- ☐ 1976
- ☐ 1977
- ☐ 1978
- ☐ 1979
- ☐ 1980
- ☐ 1981
- ☐ 1982
- ☐ 1983
- ☐ 1984
- ☐ 1985
- ☐ 1986

- ☐ 1987
- ☐ 1988
- ☐ 1989
- ☐ 1990
- ☐ 1991
- ☐ 1992
- ☐ 1993
- ☐ 1994
- ☐ 1995
- ☐ 1996
- ☐ 1997
- ☐ 1998
- ☐ 1999
- ☐ 2000
- ☐ 2001
- ☐ 2002
- ☐ 2003
- ☐ 2004
- ☐ 2005

7. ¿Cuántos años llevas trabajando como profesor/a en este colegio? Si llevas menos de un año, por favor elige 0

Mark only one oval.

- ☐ 0
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6

- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10
- ☐ 11
- ☐ 12
- ☐ 13
- ☐ 14
- ☐ 15
- ☐ 16
- ☐ 17
- ☐ 18
- ☐ 19
- ☐ 20
- ☐ 21
- ☐ 22
- ☐ 23
- ☐ 24
- ☐ 25
- ☐ 26
- ☐ 27
- ☐ 28
- ☐ 29
- ☐ 30
- ☐ 31
- ☐ 32
- ☐ 33
- ☐ 34
- ☐ 35
- ☐ 36
- ☐ 37
- ☐ 38

- ☐ 39
- ☐ 40
- ☐ 41
- ☐ 42
- ☐ 43
- ☐ 44
- ☐ 45 años o más

8. ¿Cuántos años llevas trabajando como profesor/a en colegios (cualquier colegio)? Si lleva menos de un año, por favor elige 0

Mark only one oval.

- ☐ 0
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10
- ☐ 11
- ☐ 12
- ☐ 13
- ☐ 14
- ☐ 15
- ☐ 16
- ☐ 17
- ☐ 18
- ☐ 19

- ☐ 20
- ☐ 21
- ☐ 22
- ☐ 23
- ☐ 24
- ☐ 25
- ☐ 26
- ☐ 27
- ☐ 28
- ☐ 29
- ☐ 30
- ☐ 31
- ☐ 32
- ☐ 33
- ☐ 34
- ☐ 35
- ☐ 36
- ☐ 37
- ☐ 38
- ☐ 39
- ☐ 40
- ☐ 41
- ☐ 42
- ☐ 43
- ☐ 44
- ☐ 45 o más años

9. Por favor, selecciona **todos** los estudios que posees: *

Check all that apply.

☐ Educación Básica y Media Completa

☐ Título Técnico-Profesional

☐ Título Universitario

☐ Diplomado

☐ Magister

☐ Doctorado

☐ Other: _____

10. ¿Cuánto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones? *

Mark only one oval per row.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Con esfuerzo soy capaz de ayudar hasta al alumnado más desmotivado o con mayores dificultades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las horas que los/as alumnos/as pasan conmigo en el colegio tienen una influencia mucho menor que la que tiene pasar tiempo con sus familias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuánto puede aprender un/a alumno/a está muy influenciado por su nivel socioeconómico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si un/a alumno/a crece en un hogar con poca estructura y disciplina, es difícil que la adquiera fuera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los/as profesores/as solo tienen una pequeña influencia en los resultado de los niños/as	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. ¿Que proporción de los estudiantes del curso que está realizando el programa A Leer Jugando crees que contribuye al buen funcionamiento de la clase?

Mark only one oval.

- ☐ 0%
- ☐ 1%-20%
- ☐ 21%-40%
- ☐ 41%-60%
- ☐ 61%-80%
- ☐ 81%-100%

12. ¿Que proporción de los estudiantes del curso que está realizando el programa A Leer Jugando crees que tiene una alta motivación por aprender?

Mark only one oval.

- ☐ 0%
- ☐ 1%-20%
- ☐ 21%-40%
- ☐ 41%-60%
- ☐ 61%-80%
- ☐ 81%-100%

13. Piensa en un día normal con este grupo. De 30 minutos de clase, ¿cuántos minutos dirías que dedicas a poner orden entre el alumnado?

Mark only one oval.

- ☐ 0 minutos
- ☐ 1-5 minutos
- ☐ 6-10 minutos
- ☐ 11-15 minutos
- ☐ 16-20 minutos
- ☐ Más de 20 minutos

14. Generalmente, los/as profesores/as y colegios se marcan unos objetivos sobre qué fracción del currículum escolar debe ser cubierta en cada trimestre. En comparación con tus experiencias anteriores como docente, en este grupo, este trimestre has cubierto:

Mark only one oval.

- ☐ Una fracción mucho menor
- ☐ Una fracción un poco menor
- ☐ Aproximadamente la misma fracción
- ☐ Una fracción un poco mayor
- ☐ Una fracción mucho mayor

15. Nos gustaría saber tu grado de satisfacción a la hora de dar clase a este curso respecto a otros grupos a los que hayas dado clase en otros años.

Considera la escala del 0 al 10, donde 5 significa "satisfacción similar a la de otros grupos", 10 significa "mucho más satisfacción que con otros grupos" y 0 significa "mucho menos satisfacción que con otros grupos".

Mark only one oval.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Muc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mucho más satisfecho

16. Tener dificultades de lectura puede afectar al rendimiento escolar de los alumnos/as por varios motivos. ¿Cuánto estás de acuerdo en que los siguientes casos son problemas que afectan a estudiantes con dificultades de lectura?

Los estudiantes con dificultades de lectura...

Mark only one oval per row.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Requieren que detenga la clase a menudo para que les dé tiempo para entender lo que se está explicando en clase y/o escribiendo en la pizarra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Requieren que detenga la clase a menudo para que puedan tomar notas de lo que explico y/o escribo en la pizarra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tienen dificultades a la hora de terminar las pruebas o las tareas a tiempo porque la duración que se concede está diseñada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**para los estudiantes que
no tienen dificultades de
lectura**

**Suelen no entender las
preguntas de las
pruebas o tareas, por lo
que incurren en muchos
errores**

☐☐☐☐☐

**Pierden la concentración
a menudo porque no son
capaces de seguir la
clase**

☐☐☐☐☐

**Pierden rápidamente el
interés por la clase
porque no son capaces
de seguir las actividades**

☐☐☐☐☐

**Pierden la confianza en
sí mismos**

☐☐☐☐☐

**Suelen darse por
vencidos con facilidad
cuando las pruebas o
las tareas son difíciles**

☐☐☐☐☐

**Aprenden mucho más
lento porque tardan
mucho más en leer y
entender el material**

☐☐☐☐☐

**Tienen un menor deseo
por aprender**

☐☐☐☐☐

**Se sienten menos a
gusto en el colegio**

☐☐☐☐☐

**Suelen tener peor
relación con sus
compañeros y
compañeras de clase**

☐☐☐☐☐

Suelen estar más tristes

☐☐☐☐☐

Suelen tener menos

**interés incluso por
asignaturas que no son
puramente de lectura,
como las matemáticas**

☐☐☐☐☐

Suelen dedicar menos
tiempo en casa a
realizar las tareas del
colegio y a estudiar

☐☐☐☐☐

Pierden el interés por el
colegio y por llegar a
cursos académicos
altos (por ejemplo,
terminar la educación
media y acceder a la
universidad)

☐☐☐☐☐

17. En general, ¿cómo trabajas en el aula? *

Mark only one oval per row.

	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
El/la profesor/a explica durante la mayor parte del tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los/as alumnos/as exponen temas o trabajos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El/la profesor/a hace preguntas a los/as alumnos/as sobre los temas, a la vez que los explica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mientras el/la profesor/a explica, los/as alumnos/as suelen preguntar las dudas que tiene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se hacen debates en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los/as alumnos/as hacen los ejercicios y actividades que el/la profesor/a propone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los/as alumnos/as trabajan individualmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los/as alumnos/as trabajan en pequeños grupos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los alumnos/as toman apuntes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se usa el computador u otros dispositivos electrónicos (ej. pizarra digital, tablets, celulares, etc.) para trabajar o buscar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los alumnos/as estudian individualmente y luego el profesor/a les pregunta por lo que han estudiado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

